

Анализ образовательных программ дошкольных образовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Во всех дошкольных учреждениях Лаишевского района разработаны и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. Нармонский детский сад «Солнышко» ведут деятельность по ООП ДО, написанной по примерной программе дошкольного образования «Мир открытий», остальные доо по примерной программе «От рождения до школы». Содержание ООП выстроены в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности Учреждений. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программы направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программ. Программы реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы Учреждений является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений, совершенствование предметно-

развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

ООП ДО учреждений определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание ООП ДО определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Разработан раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № ФЗ -273 от 29.12.2012 года во всех учреждениях разработаны и согласованы с Учредителем Программы развития.

Выводы и предложения:

- В целом реализация ООП ДО обеспечивается в полном объеме.
- Руководителям учреждений вести системную работу по корректировке ООП ДО с учетом развития ДОУ и в соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № ФЗ -273 от 29.12.2012 года.

Методист

Ю.А.Тиханова